

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»

Название учебного предмета (курса)	Геометрия
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 урока в неделю)
Составители	Кошенкова А.Г, Трифонова Е.И.
Цель курса	<p><b>в направлении личностного развития:</b> развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</p> <p><b>в метапредметном направлении:</b> формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <p><b>в предметном направлении:</b> систематическое изучение свойств геометрических фигур и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение на плоскости; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p>
Структура (краткое содержание) курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четырёхугольники ( 14ч)</li> <li>2. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники ( 16 ч)</li> <li>3. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур ( 9 ч)</li> <li>4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии ( 11 ч)</li> <li>5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей ( 14 ч)</li> <li>6. Повторение, обобщение знаний ( 4 ч)</li> </ol>